

ATA DA 1ª REUNIÃO EXTRAORDINÁRIA/2019 DO CONPUS - CONSELHO DO CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA – CAMPUS NOVA IGUAÇU

5

Aos vinte e nove dias do mês de maio de dois mil e dezenove, às quinze horas e dezenove minutos, no Auditório do CEFET/RJ-UnED/NI, situado na Estrada de Adrianópolis, 1317 – Santa Rita – Nova Iguaçu – RJ, estiveram presentes os seguintes conselheiros: Luane da Costa Pinto Lins Fragoso, Diretora do Campus e Presidente do Conselho; Leonardo Raduan de Felice Abeid, Titular, representante dos Docentes; Marta Máximo e Charlene Cidrini Ferreira, Titular e Suplente, respectivamente, representantes da Extensão; Amaro Azevedo Lima, Suplente, representante da Pesquisa; Marta Maximo, Titular, Coordenadora da Coordenadoria do Curso do Ensino Médio; Fernanda Zerbinato Bispo Velasco, Coordenadora da Coordenadoria do Curso Técnico de Enfermagem; Luiz Leonardo dos Santos de Oliveira e Wanderley Freitas Lemos, Coordenador e Coordenador Substituto, respectivamente, da Coordenadoria do Curso Técnico de Automação; Cristiano de Souza de Carvalho e Rafael Burlamaqui, Amaral, Coordenador e Coordenador Substituto, respectivamente, da Coordenadoria do Curso de Engenharia de Controle e Automação; Vinícius Ribeiro dos Santos de Sá Brito, Coordenador Substituto da Coordenadoria do Curso de Engenharia Mecânica; e, Julius Monteiro de Barros Filho, Gerente Acadêmico. A reunião teve como ponto de pauta o encaminhamento de sugestões para alteração no Plano Institucional de Capacitação Docente, doravante, PICD, a serem apresentados à Comissão Gestora (CG) em reunião a ser agendada para o mês de agosto. A reunião teve início com a professora Luane Fragoso explicando o objetivo da convocação da I Reunião Extraordinária. Tal reunião visa atender a uma solicitação da CG do PICD, deliberada na reunião realizada em 17 de maio do corrente ano, a qual versa sobre o encaminhamento, aos conselhos de *campus*, do que foi estabelecido na 7ª Sessão Ordinária do CEPE, ocorrida em 22 de novembro de 2018, referente à apresentação de sugestões para alterações no Regulamento de Capacitação Docente com vistas ao aperfeiçoamento do processo, à CG do PICD. Em seguida, a professora passou a palavra ao professor Wanderley Freitas Lemos, membro representante titular do *campus* NI na CG, que fez um breve relato acerca dos principais pontos discutidos na reunião ocorrida no mês de maio, dentre os quais destacam-se: (a) calendário 2019 para elaboração do PICD 2020; (b) alterações dos formulários do PICD 2020; (c) atualização do PICD 2019 e (d) alterações no Regulamento de Capacitação Docente propostas pelos conselhos. Finalizada sua explanação, a professora Luane Fragoso passou a palavra aos conselheiros que desejassem apresentar suas contribuições. Na página 6 do documento, surgiu um questionamento sobre qual seria o PDI vigente. A professora esclareceu que o PDI do qual trata o documento refere-se ao período de 2015-2019, uma vez que o processo de elaboração do PDI referente ao período de 2020-2024 ainda não foi concluído. Quanto à tabela da página 18 que

descreve as atividades desenvolvidas pelos docentes atribuídas às capacitações no que tange ao período dos últimos quatro anos, foi questionada a falta de informações em determinados campos, especialmente, no tocante ao *campus* de NI. A professora Luane Fragoso explicou que, embora as informações tenham sido prestadas pelos respectivos colegiados, em alguns itens, não foi possível fazer a quantificação numérica das informações solicitadas. Como sugestão encaminhada pelos membros presentes, a elaboração de um formulário que permita aos docentes preencher os dados de maneira uniforme e mais exata, solicitando o informe de dados quantitativos, a fim de facilitar o posterior preenchimento do documento por parte dos membros representantes. Na página 25, questionou-se a respeito de como foi obtida a informação acerca do número de aumento de doutorandos. Ademais, foi sugerido enfatizar os *campi* que já possuem um bom índice de doutores em seu quadro de docentes. Na página 53, no item *baixa produtividade científica, tecnológica e artística em alguns colegiados*, sugere-se uma mudança na redação do texto. A baixa produtividade pode ser decorrente da dificuldade de saída para ações de capacitação, o que não está, explicitamente, descrito no documento. Sendo assim, sugere-se o seguinte texto – *o excesso de atividades de ensino, ou seja, a carga horária elevada em sala de aula, pode gerar dificuldade na capacitação dos professores, e consequentemente, gerar uma baixa produtividade do corpo docente*. Na página 62, tendo em vista que uma das ações apresentadas no objetivo III é *incentivar a participação dos docentes a atuarem como membros do corpo editorial e como revisores de periódicos qualificados*, este item deveria ser incorporado/pontuado na planilha RAD. Quanto ao objetivo IV, sugere-se como ação, financiar ações de extensão, assim como já ocorre com os projetos de pesquisa, por meio da publicação de Editais internos. Na página 68, no item *oferecimento de complementação pedagógica [...]*, foi ressaltado que os institutos federais já possuem essa prática. No entanto, observou-se a necessidade de averiguar se ainda há/são ofertados cursos dessa natureza, como ocorre tal processo, quais são os critérios de seleção e público-alvo. Não havendo mais contribuições por parte dos membros presentes, a professora Luane Fragoso informou que enviará, via correio eletrônico, o mais breve possível, as versões finais dos documentos aprovados pela CG do PICD, assim como o calendário de 2019 com vistas à elaboração do plano pertinente ao período 2019-2023 (ano de revisão 2019), enviados aos membros representantes do *campus* NI em 24 de maio do corrente ano. Sem mais para tratar no momento, a Professora Luane Fragoso agradeceu a presença de todos e encerrou a sessão às dezesseis horas e dois minutos. Eu, Maria Inês Pelissari, digitei a presente ata que segue assinada por mim e pela Presidente do Conselho, Senhora Luane da Costa Pinto Lins Fragoso.