

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA
Campus Nova Friburgo**

CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

| DEPARTAMENTO |
|--|
| Coordenação do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação |

| PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA |
|------------------------------|
| INGLÊS II |

| CÓDIGO |
|------------------|
| GS18204NF |

| CRÉDITOS |
|----------|
| 2 |

| PERÍODO |
|-----------------|
| optativa |

| ANO |
|-------------|
| 2017 |

| SEMESTRE |
|----------|
| 1 |

| PRÉ-REQUISITOS |
|------------------|
| Inglês I. |

| DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA (AULAS/SEMANA) | | | | |
|---|---------|---------|---------------------|-----------------------|
| PRESENCIAL | | | SEMI- PRESENCIAL | TOTAL AULAS/SEMANA |
| TEÓRICA | PRÁTICA | ESTÁGIO | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE |
|-------------------------------|
| 36 |

| EMENTA |
|---|
| Ênfase no aprimoramento da compreensão leitora através da análise de textos técnicos na área da computação, com aplicação das estratégias de leitura desenvolvidas na disciplina de Língua Inglesa I. |

| OBJETIVOS GERAIS |
|--|
| 1. Contribuir para o aprimoramento da capacidade de leitura em língua inglesa dos discentes, estimular o reconhecimento de diferentes tipos de textos e suas especificidades, ampliar o vocabulário de termos técnicos, utilizar materiais de apoio tais como dicionário e gramáticas, informatizados ou não, como instrumental de estudo. |

| METODOLOGIA |
|--|
| Co-construção de conhecimento entre docente e discentes por meio da utilização de textos técnicos para análise e interpretação, apresentações em formato powerpoint, aulas expositivas e trabalhos em grupo. |

| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO |
|---|
| Testes de verificação ensino-aprendizagem. Exercícios realizados intra-classe. Exercícios realizados extra-classe.. |

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. CRUZ, D. T. **Inglês Instrumental para informática**. São Paulo: Disal Editora, 2013.
2. CRUZ, D. T., SILVA, A. V & ROSAS, M. **Inglês.com.textos para informática**. Salvador: Disal Editora, 2001.
3. GLENDINNING, E. H. & McEWAN, J. **Basic English for Computing**. Oxford: Oxford University Press, 2012.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. COSTA, Gisele Cilli et al. **Leitura em Língua Inglesa: uma abordagem instrumental**. São Paulo: Disal, 2005.
2. DICIONÁRIO de informática, multimídia e realidade virtual: **inglês-português**. São Paulo: Melhoramentos, 2001.
3. DICIONÁRIO Larousse: **ingles-português, português-inglês: essencial**. 1.ed. São Paulo: Larousse, 2005.
4. ELLIS, Rod. **The study of second language Acquisition**. 2.ed. New York: Oxford University Press, 2008.
5. MURPHY, Raymond. **Essential Grammar in use: a self study reference and practice book for elementary students of English: with answers**. 2nd. ed. Cambridge, UK: Cambridge University Press, 1997.

PROGRAMA

1. Gêneros Textuais
2. Compreensão e interpretação de diferentes textos no contexto da informática
3. Ampliação do léxico na área computacional
4. Utilização de dicionários e gramáticas (impressos e digitais/online)

CHEFE DO DEPARTAMENTO

| NOME | ASSINATURA |
|---------------------|------------|
| DACY CÂMARA LOBOSCO | |

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

| NOME | ASSINATURA |
|------------------------------|------------|
| ALESSANDRA MITIÊ SPALLANZANI | |