

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO
SECRETARIA DA EDUCAÇÃO SUPERIOR

**CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA
CELSO SUCKOW DA FONSECA
Campus Nova Friburgo**

CURSO DE BACHARELADO EM SISTEMAS DE INFORMAÇÃO

| DEPARTAMENTO |
|--|
| Coordenação do Curso de Bacharelado em Sistemas de Informação |

| PLANO DE CURSO DA DISCIPLINA |
|------------------------------|
| ÉTICA |

| CÓDIGO |
|------------------|
| GSI9705NF |

| CRÉDITOS |
|----------|
| 2 |

| PERÍODO |
|-----------|
| 7º |

| ANO |
|-------------|
| 2016 |

| SEMESTRE |
|-----------|
| 2º |

| PRÉ-REQUISITOS |
|----------------|
| <i>Não há.</i> |

| DISTRIBUIÇÃO DA CARGA HORÁRIA (AULAS/SEMANA) | | | | |
|---|---------|---------|---------------------|-----------------------|
| PRESENCIAL | | | SEMI- PRESENCIAL | TOTAL AULAS/SEMANA |
| TEÓRICA | PRÁTICA | ESTÁGIO | | |
| 2 | 0 | 0 | 0 | 2 |

| TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE |
|-------------------------------|
| 36 |

| EMENTA |
|--|
| A Ética e a Filosofia. A ética aristotélica. Ética e Cristianismo. O Iluminismo e a formação de uma ética kantiana. A crise moral na contemporaneidade. Ética inter-racial e princípio da igualdade material quanto a origem, a etnia e a liberdade de expressão. Códigos de conduta em ambientes de trabalho. |

| OBJETIVOS GERAIS |
|---|
| <ol style="list-style-type: none">1. Compreender a ética e sua importância para os objetivos do curso;2. Conhecer as competências, conteúdos, habilidades e atitudes a serem desenvolvidas, em articulação com outras disciplinas do curso;3. Conhecer a metodologia de ensino combinando análise conceitual com aplicação prática em situações vividas por um profissional do segmento de informática. |

| METODOLOGIA |
|---|
| A linha didático pedagógica obedecerá ao método construtivista de modo a que professor e aluno interajam de acordo com a proposta temática oferecida em aula. |

| CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO |
|--|
| Aplicação de uma prova individual. Aplicação de um trabalho em grupo. Aplicação de prova individual final. |

BIBLIOGRAFIA

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

1. BENNETT, Carole. Trad. Maluezzi, Martha. **Ética Profissional**. São Paulo. Cengage Learning, 2013.
2. CAMARGO, Marculino. **Fundamentos de ética geral e profissional**. 11.ed. Petrópolis: Vozes, 2013.
3. CHAUÍ, Marilena . **Convite à Filosofia**. 13.ed. São Paulo: Ática, 2009.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

1. APIASSÚ, Hilton. **A crise da razão e do saber objetivo: as ondas do irracional**. São Paulo: Letras & Letras, 1996.
2. ASHLEY, Patricia Almeida (Coord.). **Ética e responsabilidade social nos negócios**. 2.ed. São Paulo: Saraiva, 2005.
3. BOFF, Leonardo. **Saber Cuidar – Ética do Humano; compaixão pela terra**. Rio de Janeiro: Vozes. 2008.
4. NOGUEIRA, João Pontes. MESSARI, Nizar. **Teoria das Relações Internacionais: correntes e debates**. Rio de Janeiro: Elsevier. 2005.
5. TADEU DA SILVA, Tomás (org.). HALL, Stuart. WOODWARD, Kathryn. **Identidade e diferença: a perspectiva dos estudos culturais**. 13.ed. Rio de Janeiro: Vozes. 2013..

PROGRAMA

1. A Ética e a Filosofia

A noção de ética enquanto uma categoria filosofia vocacionada para reflexão acerca dos propósitos de uma vida virtuosa.

2. A ética aristotélica

Aborda as principais correntes do pensamento Grego na Antiguidade, com especial atenção a ética aristotélica e seu modelo disciplinador até hoje empregado na base dos projetos pedagógicos das instituições de ensino.

3. Ética e Cristianismo

Explicita a ética no contorno da Idade Média pela contribuição de São Tomás de Aquino e Santo Agostinho oferecendo elementos conceituais embasadores da moral cristã, considerando nesse estudo a formação cultural da sociedade brasileira.

4. O Iluminismo e a formação de uma ética kantiana

A ética iluminista irrompendo o Século XVII e sua contribuição para os atuais padrões de comportamento, hegemônicos no mundo ocidental.

5. A crise moral na contemporaneidade

A crise nas instituições republicanas e a descrença nos valores até então cultuados pela memória renascentista, com desdobramentos em novos padrões de comportamento orientados pelo mercado de consumo.

6. Ética Inter-racial

Estudos acerca do princípio da igualdade material quanto a origem, a etnia e a liberdade de expressão e seus mecanismos de proteção institucional.

7. Códigos de conduta em ambientes de trabalho

A relação cliente e fornecedor no segmento de informática e seus balizamentos de ordem ética nos códigos de conduta e de vestimenta.

8. A ética e os direitos humanos

Para exercer a cidadania, os membros de uma sociedade devem usufruir dos direitos humanos, direitos fundamentais tanto no âmbito individual, coletivo ou institucional.

CHEFE DO DEPARTAMENTO

| NOME | ASSINATURA |
|---------------------|------------|
| DACY CÂMARA LOBOSCO | |

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

| NOME | ASSINATURA |
|---------------------------------|------------|
| ANDRÉ QUEIROZ FERREIRA DE MELLO | |