

MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO BACHARELADO EM TURISMO - CAMPUS PETRÓPOLIS

COORDENAÇÃO		PROGRAMA DA DISCIPLINA			
BTURPET		LÍNGUA ESTRANGEIRA IV - ESPANHOL			
CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS	
GTURPE1541	6	2018	2		
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			LÍNGUA ESTRANGEIRA III - ESPANHOL	
2	TEÓRICA	PRÁTICA	ESTÁGIO		
	2	-	-		
			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	36	

EMENTA

Compreensão e produção de gêneros orais e escritos em língua espanhola organizados pelas tipologias textuais descrição, narração e argumentação. Ênfase em aspectos linguístico-discursivos de práticas discursivas ligadas à atividade de trabalho de profissionais do turismo em diversos campos.

BIBLIOGRAFIA

Bibliografia Básica:

1. MATTE BON, Francisco. **Gramática comunicativa del español**. Madrid: Edelsa, 1995.
2. MARTINEZ, Ron; SCHUMACHER, Cristina; AYALA, Victor. **Como dizer tudo em espanhol nos negócios**: fale a coisa certa em qualquer situação de negócios. Rio de Janeiro: Elsevier, c2004.
3. SILVA, Cecilia Fonseca da.; SILVA, Luz María Pires da. **Español a través de textos**: estudio contrastivo para brasileños. Rio de Janeiro: Imperial Novo Milênio, 2013.

Bibliografia Complementar:

1. **DICCIONARIO Salamanca de la lengua española**. Madrid: Universidad de Salamanca, 2006.
2. KARWOSKI, A. M.; GAYDECZKA, B.; BRITO, K. S. (Orgs.). **Gêneros textuais**: reflexões e ensino. Palmas; União da Vitória, PR: Kayganguê, 2005.
3. MAINGUENEAU, D. **Análise de textos de comunicação**. São Paulo: Cortez Editora, 2008.
4. SILVA, Cecilia Fonseca da.; SILVA, Luz María Pires da. **Español a través de textos**: estudio contrastivo para brasileños. Rio de Janeiro: Ao Livro Técnico, 2001.
5. **SEÑAS: diccionario para la enseñanza de la lengua española para brasileños**. 3.ed. São Paulo: Martins Fontes, 2010.

OBJETIVOS GERAIS

- Compreender o papel da língua espanhola, por intermédio de trabalho de pesquisa, na atividade de profissionais do turismo;
- Desenvolver competências linguísticas em espanhol como língua estrangeira em gêneros discursivos variados relacionados à atividade de trabalho de profissionais do turismo;

- Oferecer subsídios para o desenvolvimento das habilidades de compreensão leitora e auditiva e expressão escrita e oral.
- Refletir sobre a língua espanhola e suas variedades, tomada em seu uso concreto enquanto produto e condição do pensamento, das culturas e da vida social dos povos que a utilizam.

METODOLOGIA

- Aulas expositivas e participativas;
- Apresentações orais;
- Performances linguísticas.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

- Provas escritas;
- Apresentações orais;
- Resenhas e fichamentos.

COORDENADOR DO CURSO

NOME	ASSINATURA
Alexandra Rocha	

PROFESSOR RESPONSÁVEL PELA DISCIPLINA

NOME	ASSINATURA
FABIANA OLIVEIRA DE SOUZA	

APROVADO PELO CONSELHO DO CAMPUS: ____/____/____

PROGRAMA

1. LINGUAGEM E ATIVIDADE DE TRABALHO

- 1.1 Conceitos e noções básicas
- 1.2 Elaboração de projeto de pesquisa

2. TURISMO COMO TRABALHO

- 2.1 A língua espanhola em atividades de trabalho em turismo
- 2.2 Metodologia de pesquisa de campo

3. PRÁTICAS DE LINGUAGEM EM LÍNGUA ESPANHOLA

- 3.1 Conhecendo o espanhol do turismo: coleta de dados
- 3.2 Tratamento dos dados

4. REFLEXÕES SOBRE O USO DO ESPANHOL NO TURISMO

- 4.1 Exercícios de análise
- 4.2 Discussões e avaliação