

Orientação para o trabalho das subcomissões locais do Projeto Político Pedagógico para o I Encontro Intercampi de Educação Profissional (I EIEP) do CEFET/RJ

A presente proposta foi elaborada coletivamente pela subcomissão do Projeto Político Pedagógico (PPP) do I EIEP (formada por professores e técnico-administrativos de diferentes unidades do CEFET/RJ), com a finalidade de orientar os trabalhos das subcomissões locais do PPP nas diferentes unidades do CEFET/RJ, no âmbito das atividades e discussões previstas para o I EIEP.

Esperamos que apreciem a leitura e que ela possa auxiliar a nortear discussões com vistas à melhoria do Ensino Integrado no CEFET/RJ.

Desejamos um ótimo trabalho a todos!

Subcomissão do PPP no âmbito do I EIEP

Contato para dúvidas, comentários e sugestões: ieep.cefet@gmail.com

I- Objetivo geral do trabalho das subcomissões locais do PPP: contribuir para a **construção coletiva e permanente do Projeto Político Pedagógico** institucional para a Educação Profissional e Tecnológica no CEFET/RJ;

II- Objetivos específicos do trabalho das subcomissões locais do PPP:

1- explicitar o **entendimento de politecnia** que o grupo considera que deve nortear os cursos do Ensino Integrado do CEFET/RJ;

2- explicitar o **entendimento sobre as práticas pedagógicas** que o grupo considera que devem nortear os cursos do Ensino Integrado do CEFET/RJ.

III- Eixos norteadores sugeridos para a discussão:

Eixos de discussão	Definição	Sugestões de leitura (em anexo)
Eixo Conceitual	Refere-se à concepção de politecnia	SAVIANI, Dermeval. Choque Teórico da Politecnia. Trab. educ. saúde [online], vol.1, n.1, ISSN 1981-7746. 2003. Disponível em: http://www.scielo.br/pdf/tes/v1n1/10.pdf
		SAVIANI, Dermeval. Escola e Democracia: teorias da

		educação, curvatura da vara, onze teses sobre a educação política. S.P: autores associados, 2008. Disponível em: https://pt.slideshare.net/abelferreirajunior/saviani-dermeval-escola-e-democracia-campinas-so-paulo-autores-associados-2008-coleo-educacao-contemporanea-edio-comemorativa
		PPP da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio da Fiocruz (páginas de 59 a 65). Disponível em: http://www.epsjv.fiocruz.br/upload/PesqProjetoDoc/projeto_politico_pedagogico.pdf
Eixo Legal	Refere-se aos documentos existentes que versam sobre educação profissional	Lei 11741/2008 (também em http://www.planalto.gov.br/ccivil_03/_ato2007-2010/2008/lei/l11741.htm)
		Diretrizes Curriculares Nacionais para a Educação Profissional Técnica de Nível Médio (20 de setembro de 2012) Disponível em: http://portal.mec.gov.br/index.php?option=com_dcm&view=download&alias=11663-rceb006-12-pdf&category_slug=setembro-2012-pdf&Itemid=30192
		PPI do CEFET/RJ (páginas 28 e 29) Disponível em: http://www.cefet-rj.br/attachments/article/3249/PPI_2016%20(1)%20atualizado%20(1).pdf
Eixo Pedagógico	Refere-se à dimensão da prática docente, incluindo a reflexão e/ou proposição de formas de encaminhamento das discussões teóricas para o plano do cotidiano escolar.	Referenciais pedagógicos para a implementação do Ensino Médio Integrado CEFET-RJ/Unidade do Maracanã Documento em PDF
		PPP da Escola Politécnica de Saúde Joaquim Venâncio da Fiocruz (páginas de 128 a 129; da 145 a 152) Disponível em: http://www.epsjv.fiocruz.br/upload/PesqProjetoDoc/projeto_politico_pedagogico.pdf

IV- Metodologia de trabalho proposta:

- 1- Elaboração de **cronograma de reuniões** e/ou demais atividades para a discussão de cada um dos três eixos sugeridos, considerando o cronograma geral proposto pela subcomissão do PPP (item V);

- 2- **Encontros** entre os integrantes das subcomissões locais do PPP **com lista de presença e ata síntese** das discussões e entendimentos/encaminhamentos acordados;
- 3- Escolha, entre os integrantes da subcomissão local, de **um coordenador local** dos trabalhos e de **dois representantes** para participarem dos encontros das subcomissões locais do PPP durante o EIEP e para representarem a unidade na plenária final do evento;
- 4- Material a ser produzido pela subcomissão local: **texto em formato trabalho completo (até seis páginas), de autoria dos integrantes da subcomissão local**, nos moldes indicados pela comissão científica do EIEP no site do evento.
- 5- Orientações para a escrita do texto:
 - ✓ Iniciar o texto com uma introdução que contenha um breve histórico de como foi o processo de discussão local para a elaboração do texto;
 - ✓ Explicitar os entendimentos da subcomissão local sobre os três eixos de discussão;
 - ✓ Concluir indicando propostas de práticas concretas que visem ao aprimoramento da implantação do Ensino Integrado na instituição.

V- Cronograma geral proposto:

Cronograma de atividades propostas para as subcomissões locais do PPP	
Data ou Período	Atividade
De abril a junho de 2017	Reuniões das subcomissões locais segundo seus próprios cronogramas
30/06/2017	Prazo para envio dos textos de cada subcomissão local para a subcomissão do PPP
Até 06/07/17	Envio a todas as subcomissões locais, pela subcomissão do PPP, dos textos recebidos
De 07/07/17 a 14/07/17	Reunião das subcomissões locais para discussão dos textos recebidos
Durante o I EIEP	
14/08/2017 (tarde)	Reunião dos representantes das subcomissões locais com a subcomissão do PPP para discussão dos textos e elaboração de proposta coletiva
15/08/2017 (manhã)	Reunião dos representantes das subcomissões locais com a subcomissão do PPP para finalização da proposta coletiva
15/08/2017 (tarde)	Apresentação da proposta coletiva elaborada na plenária final do I EIEP

Outras sugestões bibliográficas:

Clavatta, Maria. Trabalho como Princípio Educativo. Disponível em: <http://www.epsv.fiocruz.br/dicionario/verbetes/trapriedu.html>. Acesso em: 30 mar 17.

FRIGOTTO, Gaudêncio; Clavatta, Maria; Ramos, Marise (orgs.). Ensino Médio Integrado: Concepções e contradições. 3ª edição. São Paulo: Cortez, 2012.

Kuenser, Acacia. Ensino Médio e Profissional: as políticas do Estado neoliberal. 4ª edição. São Paulo: Cortez, 2007.

Machado, Lucília Regina de Souza. Politécnica, Escola Unitária e Trabalho. São Paulo: Cortez, 1991

Nosella, Paolo. Ensino Médio: à luz do pensamento de Gramsci. S.P: Editora Alínea, 2016.

Ramos, Marise. “Concepção do ensino médio integrado à educação profissional”. In. O Ensino Médio Integrado à Educação Profissional: concepções e construções a partir da implantação na Rede Pública o Paraná. Curitiba, SEED-PR, 2008.

Saviani, Demerval; Duarte, Newton (orgs). Pedagogia Histórico-crítica e luta de classes na educação escolar. S.P: Autores Associados, 2012.