



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – UnED PETRÓPOLIS

CÓDIGO DO CURSO	DISCIPLINA
GMATPET	FUNDAMENTOS HISTÓRICO-FILOSÓFICOS DA EDUCAÇÃO

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
1B	1	2024	1	NENHUM

CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE	
	G-I	G-II	G-III PRÁTICA		
2	2	0	0	36	

ESTÁGIO	EXTENSÃO
0 h/r	0 h/r

EMENTA
Abordagem da educação como prática fundamental da existência histórico-cultural dos homens. Ideias pedagógicas e seus principais representantes envolvendo a educação desde a antiguidade, idade média, moderna. Contextualização histórica, social e política da educação escolar brasileira. A formação do educador e do educando no contexto da contemporaneidade.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
ARANHA, M. L. Filosofia da Educação e da Pedagogia . São Paulo: Moderna, 2013 GADOTTI, M. História das ideias pedagógicas . 8. ed. Campinas: Editora Ática, 2010. GADOTTI, Moacir. Educação e poder: introdução a pedagogia do conflito . 15. ed. São Paulo: Cortez: Autores Associados, 2008. 143 p. ISBN 9788524903069.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

ARANHA, M. L. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Moderna, 1996.
CANDAU, V. M. (org.) **Reinventar a escola**. Petrópolis: Vozes, 2000.
BOURDIEU, Pierre. **O poder simbólico**. 14. ed. Rio de Janeiro: Bertrand Brasil, 2010.
MANACORDA, Mário. **História da educação***. 5 ed. São Paulo: Cortez, 1996.
SAVIANI, Demerval. **Educação: do senso comum à consciência filosófica**. 17. ed. São Paulo: Cortez, 2008.
LUCKESI, Cipriano Carlos. **Filosofia da Educação**. São Paulo: Cortez, 2011.

OBJETIVOS GERAIS

Apresentar os pressupostos teóricos básicos que fundamentam, sustentam e orientam histórica e filosoficamente os processos de aprendizado e as instituições de ensino;
Analisar os problemas educacionais do ponto de vista histórico e filosófico, relacionar a sua prática docente com o contexto histórico;
Relacionar os estudos em educação com os vários aspectos existenciais e históricos do homem.

METODOLOGIA

A metodologia de ensino da disciplina será composta por:

- Aulas expositivas dialogadas;
- Apresentação de seminários;
- Atividades em grupos.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

- Avaliação escrita
- Seminários

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. **Educação na antiguidade e na idade média;**
2. **Antecedentes históricos da Educação Brasileira;**
3. **O período colonial;**
4. **O período imperial;**
5. **O período republicano;**
6. **Educação escolar contemporânea: desafios e perspectivas.**