



MINISTÉRIO DA EDUCAÇÃO

CENTRO FEDERAL DE EDUCAÇÃO TECNOLÓGICA CELSO SUCKOW DA FONSECA

CURSO DE LICENCIATURA EM MATEMÁTICA – UnED PETRÓPOLIS

CÓDIGO DO CURSO	DISCIPLINA
GMATPET	PRÁTICA DOCENTE III

CÓDIGO	PERÍODO	ANO	SEMESTRE	PRÉ-REQUISITOS
8E	8	2027	2	4E - OFICINA DE PROJETOS DE ENSINO DE GEOMETRIA 6C - OFICINA DE PROJETOS DE ENSINO DE ÁLGEBRA 7E - PRÁTICA DOCENTE II
CRÉDITOS	AULAS/SEMANA			
	G-I	G-II	G-III PRÁTICA	
2	0	0	2	
	TOTAL DE AULAS NO SEMESTRE			
	36			

ESTÁGIO	EXTENSÃO
145 h/r	0 h/r

EMENTA
Observação e análise de experiências docentes, em escolas de Educação Básica, com respaldo teórico e crítico no Ensino Fundamental. Capacitação do licenciando como profissional do magistério. Desenvolvimento de práticas pedagógicas, reflexivas, criativas e críticas, teoricamente fundamentadas. Currículo e material didático.

BIBLIOGRAFIA
BIBLIOGRAFIA BÁSICA
MOURA, Manoel Oriosvaldo de; CASTRO, Amélia Domingues de; CARVALHO, Anna Maria P. de. Ensinar a ensinar : didática para a escola fundamental e média. 2001.

CURI, Edda. **A formação matemática de professores dos anos iniciais do ensino fundamental face às novas demandas brasileiras**. Revista Iberoamericana de Educación, v. 37, n. 5, p. 1-10, 2005.

LIMA, Maria Socorro Lucena; PIMENTA, Selma Garrido. **Estágio e docência**. Cortez Editora, 2018.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

BIGGE, Morris L. **Teorias de Aprendizagem para Professores**. São Paulo, 1977.

SACRISTAN, J.G. **Currículo: uma reflexão sobre a prática**. 2.ed. Porto Alegre: Artmed, 2000.

ABAR, C. A. A. P.; IGLIORI, S. B. C. **A reflexão e a prática no ensino**. vol. 4. São Paulo: Blucher, 2012.

TREVISAN, V. ; BARRETO, M. **Matemática na Escola: novos conteúdos**. Material Didático. Curso de Especialização: Matemática, Mídias Digitais e Didática para a Educação Básica. Porto Alegre, UAB/IM/UFRGS, 2010. Disponível em: http://www6.ufrgs.br/espmat/disciplinas/novas/_conteudos. Acesso em: 26 jul. 2015.

PONTE, J.P.; BROCADO, J.; Oliveira, H. **Investigações Matemáticas na sala de aula**. Belo Horizonte: Autêntica, 2006.

OBJETIVOS GERAIS

Desenvolver a observação e a coparticipação dos licenciandos na regência da Educação Básica, mais especificamente no Ensino Fundamental, a fim de diminuir o distanciamento entre teoria e prática docente.

METODOLOGIA

A metodologia de ensino da disciplina será composta por:

- Discussão de experiências;
- Discussão de textos científicos;
- Oficinas pedagógicas;
- Estágio Supervisionado.

CRITÉRIO DE AVALIAÇÃO

Os critérios de avaliação serão apresentados pelo docente da disciplina aos discentes no início do período letivo, podendo compreender, dentre outros, os seguintes métodos avaliativos:

- Avaliação dissertativa;
- Seminário;
- Relatórios de observação;
- Práticas docentes no ambiente escolar.

CONTEÚDO PROGRAMÁTICO

1. Observação de Atividades de Ensino

- 1.1. Postura de avaliador e de pesquisador-observador na escola
- 1.2. Características do Ensino Fundamental na Prática
- 1.3. Organização de registros de observação em ambientes escolares
- 1.4. Reconhecimento de saberes educativos de atores sociais escolares

2. Coparticipação

- 2.1. Interação Universidade-Escola
- 2.2. Estratégias do fazer pedagógico
- 2.3. Planejamento e execução de práticas pedagógicas
- 2.4. Avaliações individuais e coletivas