



AVALIAÇÃO DO CEFET-RJ PELOS DISCENTES -2016

A avaliação das Instituições de Educação Superior tem caráter formativo e visa o aperfeiçoamento dos agentes da comunidade acadêmica e da Instituição como um todo. Este deve ser um processo cíclico, de reflexão e autoconsciência institucional. A avaliação interna, coordenada pela CPA, é parte fundamental neste processo. Aproveite este momento e contribua para a melhoria da qualidade e o desenvolvimento da nossa Instituição, respondendo às perguntas abaixo e ao questionário apresentado em seguida. Este questionário é composto por 41 questões objetivas para alunos da graduação e 37 para alunos da pós (presencial). No caso específico de alunos do curso de ensino a distância (Especialização em Educação Tecnológica - Universidade Aberta do Brasil) serão apenas 10. Você levará no máximo cerca de cinco minutos para respondê-las. Após responder ao questionário, serão feitas, no máximo, 8 perguntas, também objetivas, relacionadas às disciplinas que está cursando no momento ou às últimas disciplinas que cursou, caso esteja de férias. Sua opinião é muito importante, não deixe de respondê-las. Suas respostas serão encaminhadas a um banco de dados e não fornecerão informações pessoais de identificação.

- Em que Unidade do CEFET/RJ você estuda?

- () Angra
- () Itaguaí
- () Maracanã
- () Nova Friburgo
- () Nova Iguaçu
- () Petrópolis
- () Valença



Atenção: Só participam campi com curso superior.

- Qual o nível do seu curso?

- () Graduação
- () Pós-Graduação

- Identifique o seu curso.



*-Os cursos de graduação podem ser retirados de:
<http://portal.cefet-rj.br/alunos/processamento-de-matriculas.html>
 (descrever os cursos por unidade)
 -Os cursos de pós-graduação são fornecidos pela DIPPG (colocar apenas os Mestrados e Doutorados) (ver arquivo em anexo)*

Para o questionário, a menos que seja indicado o contrário, considere a seguinte escala:

1-	2-	3-	4-
Insuficiente(s) ou Ruim(ns)	Suficiente(s) ou Regular(es)	Bom(ns) ou Boa(s)	Ótimo(s) ou Ótima(s)

Questão	Descrição	1	2	3	4
1	Como você avalia o seu conhecimento com relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional				



D1- missão	(PDI) do CEFET/RJ?				
2 D1- missão	Você conhece a missão do CEFET/RJ? Neste caso, considere: 1- Não e 2-Sim. (ok p EAD)				
3 D1-missão	A missão do CEFET/RJ é "Promover a educação mediante atividades de ensino, pesquisa e extensão que propiciem, de modo reflexivo e crítico, a interação com a sociedade, a formação integral de profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento cultural, tecnológico e econômico dessa mesma sociedade." Em sua opinião, isso ocorre de forma... (ok p EAD)				
4 D2-Ensino	A Instituição viabiliza a entrada dos formandos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira... (para cursos novos considerar ações de planejamento) (Não aplicar para alunos da pós)				
5 D2-Ensino	Recursos envolvendo multimídia, hardwares, softwares e outros devem ser disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. No seu curso isso ocorre de forma...				
6 D2-Pesquisa	A política de incentivo à pesquisa na Instituição pode ser avaliada como...				
7 D2-Pesquisa	A Instituição viabiliza a participação dos estudantes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...				
8 D2-Extensão	A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...				
9 D2-Pós	Os cursos de pós-graduação são oferecidos de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem ocorrendo de forma... (ok p EAD)				
10 D2-Pós	Os cursos de pós-graduação devem ser oferecidos articulados com os cursos de graduação. Isso vem ocorrendo de maneira...				
11 D3-Resp. Social	A Instituição respeita as diferenças. Sejam elas religiosas, de sexo e étnicas. Isso se dá de maneira... (ok p EAD)				
12 D3-Resp. Social	A Instituição promove ações que visam à inclusão dos portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso ocorre de maneira...				
13 D3-Resp. Social	A coleta de materiais recicláveis realizada no seu campus pode ser avaliada como...				
14 D3-Resp. Social	A divulgação das ações implementadas e dos resultados do projeto da Coleta Seletiva Solidária pode ser avaliada como...				
15 D4-Comunicação	Como você avalia a efetividade de comunicação e a circulação de informações institucionais no CEFET/RJ? (ok p EAD)				
16 D4-Comunicação	Em sua opinião, qual destes modos de divulgação funciona de forma mais efetiva? Neste caso, considere: 1-mídia impressa; 2-mídia eletrônica; 3-apresentações /reuniões; 4-outros.(ok p EAD)				
17 D4-Comunicação	O conceito do seu curso na comunidade interna e externa pode ser considerado... (ok p EAD)				
18 D6-Gestão	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, procurando atender as necessidades da comunidade e a melhoria do desempenho da Instituição. Isso acontece de forma...				
19 D6-Gestão	As ações realizadas pela Instituição garantem a participação dos alunos na gestão do CEFET/RJ. Esta participação se dá de maneira...				
20 D7-Infra	As salas de aula da Instituição, nos quesitos iluminação e conforto térmico e acústico , de forma geral, apresentam condições...				
21 D7-Infra	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da Instituição, no que se referem à limpeza , podem ser avaliadas como...				
22 D7-Infra	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...				
23 D7-Infra	Os serviços de reprografia (Xerox) disponibilizados podem ser avaliados como...				
24 D7-Infra	As instalações da Instituição são adequadas e adaptadas para os portadores de necessidades especiais de forma...				
25 D7-Infra	As opções de alimentação disponíveis atendem as suas necessidades de forma...				
26 D7-Infra	Utiliza veículo de transporte próprio ou familiar para ir ao CEFET/RJ? Neste caso, considere: 1- Não e 2-Sim.				
26b D7-Infra	(Caso tenha apontado que possui veículo próprio ou familiar, responda:) As opções de estacionamento disponíveis atendem as suas necessidades de forma...				
27 D7-Infra	Em seu curso, os recursos de informática disponibilizados aos estudantes, no que se referem aos microcomputadores e à internet, podem ser avaliados como...				



28 D7-Infra	O seu curso possui outros laboratórios além dos laboratórios de informática? Neste caso, considere: 1- Não e 2-Sim.				
28b D7-Infra	(Em caso positivo, responda:) Estes outros laboratórios, no que se referem à qualidade e às condições de equipamentos, podem ser avaliados como...				
28c D7-Infra	(Em caso positivo, responda:) (Obs: Esta questão também é aplicada no ENADE) Estes outros laboratórios, no que se referem aos equipamentos e/ou materiais disponíveis para o número de estudantes, podem ser avaliados como... (Não aplicar para alunos da pós)				
29 D7-Infra	O seu curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo, pode ser avaliado como... (ok p EAD)				
30 D7-Infra	O horário e o calendário de funcionamento da Biblioteca atendem às necessidades dos estudantes de forma....				
31 D7-Infra	O atendimento na Biblioteca pode ser avaliado como....				
32 D7-Infra	Os ambientes da Biblioteca atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de forma...				
33 D7-Infra	A informatização para consulta do acervo da Biblioteca pode ser avaliada como....				
34 D7-Infra	Com relação à bibliografia básica indicada pelos professores, pode-se avaliar o acervo bibliográfico disponibilizado como...				
35 D7-Infra	O tempo de empréstimo do acervo da Biblioteca para alunos pode ser considerado....				
36 D8-Plan. e Aval.	A Instituição propicia a participação dos estudantes no planejamento institucional por meio de colegiados, reuniões e outros. Isso ocorre de maneira...				
37 D8-Plan. e Aval.	Em sua opinião, o seu desempenho como aluno pode ser considerado.... (ok p EAD)				
38 D9-Atend. aos est.	As ações da Instituição no sentido de acompanhar a inclusão dos estudantes que se formam no CEFET/RJ no mercado de trabalho podem ser avaliadas como.... (para cursos novos considerar ações de planejamento) (Não aplicar para alunos da pós)				
39 D9-Atend. aos est.	Em sua opinião, a política de assistência estudantil ocorre de maneira...				
40 D9-Atend. aos est.	A política de participação dos estudantes em atividades de ensino como monitoria, estágio, iniciação científica, extensão, pode ser considerada como... (Não aplicar para alunos da pós)				
41 D9-Atend. aos est.	O número de bolsas oferecidas pela Instituição para os estudantes que apresentam dificuldades sociais pode ser considerado... (Não aplicar para alunos da pós)				
42 D9-Atend. aos est.	A política de incentivo à participação dos estudantes em projetos com os docentes ocorre de maneira...				
43 D9-Atend. aos est.	O acesso aos regulamentos sobre os direitos e deveres dos estudantes pode ser avaliado como...(ok p EAD)				

(Obs: Para o caso de alunos do curso de ensino a distância (Especialização em Educação Tecnológica - Universidade Aberta do Brasil) aparecerão apenas 10 questões, marcadas com (ok p EAD).)

Agradecemos a sua contribuição até o momento. Passaremos agora a última parte desta avaliação, onde serão feitas 8 perguntas relacionadas às disciplinas que cursa no momento ou sobre às últimas disciplinas que cursou, caso esteja de férias. Não desista agora, sua opinião é de grande valor.

Continue considerando a mesma escala, a não ser que seja mencionado o contrário:

1-	2-	3-	4-
Insuficiente(s) ou Ruim(ns)	Suficiente(s) ou Regular(es)	Bom(ns) ou Boa(s)	Ótimo(s) ou Ótima(s)

Questão	Descrição	1	2	3	4
1 D2-Ensino	Os planos de ensino de cada disciplina de seu curso contêm: objetivos, metodologia de ensino, critério de avaliação, conteúdos programáticos e referências bibliográficas. Tais planos devem				



	ser apresentados pelos professores aos alunos no início de cada período. De forma geral, isso ocorre de maneira... (ok p EAD) (Obs: Esta questão também é aplicada no ENADE)				
2 D2-Ensino	De forma geral, pode-se dizer que a atualização da bibliografia utilizada e/ou adequação aos tópicos do programa das disciplinas cursadas ocorre de maneira... (ok p EAD)				
3 D2-Ensino	De forma geral, pode-se dizer que o esclarecimento prévio sobre os critérios utilizados para a avaliação dos alunos ocorre de maneira... (ok p EAD)				
4 D2-Ensino	De forma geral, pode-se dizer que o cumprimento do conteúdo programático ocorre de maneira... (ok p EAD)				
5 D2-Ensino	As práticas pedagógicas promovem a contextualização. De forma geral, pode-se dizer que a relação da teoria com a prática das disciplinas cursadas ocorre de maneira... (ok p EAD)				
6 D2-Ensino	De forma geral, pode-se dizer que o planejamento/organização das aulas pelos professores ocorre de forma... (ok p EAD)				
7 D2-Ensino	De forma geral, pode-se dizer que a assiduidade dos seus professores ocorre de forma...				
8 D2-Ensino	De forma geral, pode-se dizer que a pontualidade dos seus professores ocorre de forma...				

(OBS: Para EAD aparecerão apenas as 6 primeiras questões.)

Agradecemos a sua participação!

Dúvidas ou sugestões podem ser enviadas para

cpa.cefetrj@gmail.com



AVALIAÇÃO DO CEFET/RJ PELOS **DOCENTES** -2016

A avaliação das Instituições de Educação Superior tem caráter formativo e visa o aperfeiçoamento dos agentes da comunidade acadêmica e da Instituição como um todo. Este deve ser um processo cíclico, de reflexão e autoconsciência institucional. A avaliação interna, coordenada pela CPA, é parte fundamental neste processo. Aproveite este momento e contribua para a melhoria da qualidade e o desenvolvimento da nossa Instituição, respondendo às perguntas abaixo e ao questionário apresentado em seguida. Este questionário é composto por 47 questões objetivas relativas à Instituição e ao curso de graduação em que você atua. Você levará no máximo cerca de cinco minutos para respondê-las. Caso você atue também na Pós-Graduação, será solicitado, em seguida, que responda de 3 a 9 perguntas, também objetivas. Sua opinião é muito importante. Suas respostas serão encaminhadas a um banco de dados e não fornecerão informações pessoais de identificação.

- Em que Unidade do CEFET/RJ você trabalha? (Caso trabalhe em mais de uma, marque a que concentra o seu maior número de aulas.)

- () Angra
- () Itaguaí
- () Maracanã
- () Nova Friburgo
- () Nova Iguaçu
- () Petrópolis
- () Valença



Atenção: Só participam campi com curso superior.

- Em que nível ou níveis de ensino atua?

- () Graduação
- () Pós-Graduação.

- Identifique o(s) curso(s) de Graduação em que atua:

(Atenção: possibilidade de clicar em mais de um.)



*Os cursos de graduação podem ser retirados de:
<http://portal.cefet-rj.br/alunos/processamento-de-matriculas.html>*

- Identifique o(s) curso(s) de Pós-Graduação em que atua: *(aparece apenas para os professores que marcaram Pós)*

(Atenção: possibilidade de clicar em mais de um.)

Ver arquivo cursos de Pós 2016



- Identifique o curso de Pós-Graduação em que possui maior carga horária: *(aparece apenas para os professores que marcaram mais de um)*

Repetir arquivo cursos de Pós 2016

Caso não esteja lotado em nenhum dos Departamentos/Coordenações a seguir, **escolha a opção mais adequada**. (Exemplo: Os professores lotados no Técnico que ministram aulas em Cursos Superiores de Tecnologia, devem assinalar a opção que compreende estes cursos.)

(Reduzir depts de acordo com Unidade. Ex: P/ Petrópolis – só deveriam aparecer duas alternativas)

Sede (Maracanã)

- Profs. do Depto. de Administração
- Profs. do Depto. de Engenharia Civil
- Profs. do Depto. de Engenharia de Controle e Automação
- Profs. do Depto. de Engenharia de Telecomunicações
- Profs. do Depto. de Engenharia Elétrica
- Profs. do Depto. de Engenharia Eletrônica
- Profs. do Depto. de Engenharia de Produção
- Profs. do Depto. de Engenharia Mecânica
- Profs. do Depto. de Informática
- Profs. do Depto. de Línguas Estrangeiras Aplicadas às Negociações Internacionais
- Profs. do Depto. de Física
- Profs. do Depto. de Matemática
- Profs. do Depto. de Ciências Aplicadas
- Profs. dos Cursos Superiores de Tecnologia

Campus Angra

- Profs. da Coord. de Engenharia Elétrica
- Profs. da Coord. de Engenharia Mecânica
- Profs. da Coord. de Engenharia Metalúrgica
- Profs. da Coord. de Disciplinas Básicas e Gerais

Campus Itaguaí

- Profs. da Coord. de Engenharia Mecânica
- Profs. da Coord. de Engenharia de Produção


Campus Nova Friburgo

- () Profs. da Coord. de Engenharia Elétrica
- () Profs. da Coord. de Licenciatura em Física
- () Profs. da Coord. de Sistemas de Informação
- () Profs. da Coord. do curso Superior de Tecnologia (Tecnólogo em Gestão de Turismo)

Campus Nova Iguaçu

- () Profs. da Coord. de Engenharia de Controle e Automação
- () Profs. da Coord. de Engenharia de Produção
- () Profs. da Coord. de Engenharia Mecânica
- () Profs. da Coord. de Disciplinas Básicas e Gerais

Campus Petrópolis

- () Profs. da Coord. de Engenharia de Computação
- () Profs. da Coord. de Física
- () Profs. da Coord. de Turismo

Campus Valença

- () Profs. da Coord. de Administração
- () Profs. da Coord. de Engenharia de Alimentos

Atenção professores que ministram aulas em mais de um curso de graduação: sempre que for mencionada a palavra “**curso**” no questionário, entende-se o curso de graduação relacionado ao departamento que assinalou na opção anterior. Para os professores do Depto. de Disciplinas Básicas e Gerais (Maracanã, Angra e Nova Iguaçu), entende-se “**curso**” como o conjunto de Disciplinas Básicas e Gerais das graduações envolvidas. Estas questões estão realçadas na cor amarela.

Para responder ao questionário, a menos que indicado o contrário, considere a seguinte escala:

1- Insuficiente(s) ou Ruim(ns)	2- Suficiente(s) ou Regular(es)	3- Bom(ns) ou Boa(s)	4- Ótimo(s) ou Ótima(s)
-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------	----------------------------

Questão	Descrição	1	2	3	4
1 D1-A missão	Como você avalia o seu conhecimento com relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CEFET/RJ?				
2 D1-A missão	Você conhece a missão do CEFET/RJ? Neste caso, considere: 1- Não e 2-Sim.				
3 D1-A missão	A missão do CEFET/RJ é “Promover a educação mediante atividades de ensino, pesquisa e extensão que propiciem, de modo reflexivo e crítico, a interação com a sociedade, a formação integral de profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento cultural, tecnológico e				



	<i>econômico dessa mesma sociedade.” Isso ocorre de forma...</i>				
4 D2-Ensino	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interação interdisciplinar e a contextualização. Isso ocorre de maneira...				
5 D2-Ensino	A adequação da matriz curricular do curso aos objetivos do mesmo, assim como a adequação ao perfil profissional desejado para o formando, pode ser avaliada como...				
6 D2-Ensino	A Instituição viabiliza a entrada dos formandos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira... (para cursos novos considerar ações de planejamento)				
7 D2-Ensino	Recursos envolvendo multimídia, <i>hardwares</i> , <i>softwares</i> e outros devem ser disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. No seu curso isso ocorre de forma...				
8 D2-Ensino	Os planos de ensino de cada disciplina de seu curso contêm: objetivos, metodologia de ensino, critério de avaliação, conteúdos programáticos e referências bibliográficas. Tais planos devem ser apresentados pelos professores aos alunos no início de cada período. Isso ocorre de maneira... (Obs: Esta questão também é aplicada no ENADE para os alunos)				
9 D2-Pesquisa	A política de incentivo à pesquisa na Instituição pode ser avaliada como...				
10 D2-Pesquisa	A Instituição viabiliza a participação dos docentes em congressos, exposições ou reuniões científicas. Isso acontece de maneira...				
11 D2-Extensão	A política institucional de articulação entre ensino e extensão pode ser avaliada como...				
12 D2-Pós	Os cursos de pós-graduação são oferecidos de acordo com as necessidades da sociedade. Isso vem ocorrendo de forma...				
13 D2-Pós	Os cursos de pós-graduação devem ser oferecidos articulados com os cursos de graduação. Isso vem ocorrendo de maneira...				
14 D3-Resp. Social	A Instituição respeita as diferenças. Sejam elas religiosas, de sexo e étnicas. Isso se dá de maneira...				
15 D3-Resp. Social	A Instituição promove ações que visam à inclusão dos portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso ocorre de maneira...				
16 D3-Resp. Social	A coleta de materiais recicláveis realizada no seu campus pode ser avaliada como...				
17 D3-Resp. Social	A divulgação das ações implementadas e dos resultados do projeto da Coleta Seletiva Solidária pode ser avaliada como...				
18 D4-Comunicação	Como você avalia a efetividade de comunicação e a circulação de informações institucionais no CEFET/RJ?				
19 D4-Comunicação	Em sua opinião, qual destes modos de divulgação funciona de forma mais efetiva? Neste caso, considere: 1-mídia impressa; 2-mídia eletrônica; 3-apresentações /reuniões; 4-outros.				
20 D4-Comunicação	O conceito do seu curso na comunidade interna e externa pode ser considerado...				
21 D5-Polít. de Pessoal	Como você avalia a política de capacitação continuada da Instituição, no âmbito didático pedagógico, para o aperfeiçoamento do seu trabalho?				
22 D5-Polít. de Pessoal	Na sua área de atuação, o CEFET/RJ estimula e oferece os recursos necessários para a prática de pesquisa de forma...				
23 D6-Gestão	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, procurando atender as necessidades da comunidade e a melhoria do desempenho da Instituição. Isso acontece de forma...				
24 D6-Gestão	As ações realizadas pela Instituição garantem a participação dos servidores na gestão do CEFET/RJ. Isso se dá de maneira...				
25 D6-Gestão	O planejamento da Instituição está atendendo às necessidades da comunidade de maneira...				
26 D6-Gestão	Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET/RJ podem ser avaliados como...				
27 D7-Infra	As salas de aula da Instituição, nos quesitos iluminação e conforto térmico e acústico , de forma geral, apresentam condições...				
28 D7-Infra	As condições das salas de aula, laboratórios e demais ambientes da Instituição, no que se referem à limpeza , podem ser avaliadas como...				
29 D7-Infra	A mobília e os recursos didáticos disponíveis nas salas de aula podem ser avaliados como...				
30	Os serviços de reprografia (Xerox) disponibilizados podem ser avaliados como...				



D7-Infra					
31 D7-Infra	As instalações da Instituição são adequadas e adaptadas para os portadores de necessidades especiais de forma...				
32 D7-Infra	As opções de alimentação disponíveis atendem as suas necessidades de forma...				
33 D7-Infra	Utiliza veículo de transporte próprio ou familiar para ir ao CEFET/RJ? Neste caso, considere: 1- Não e 2-Sim.				
33b D7-Infra	(Caso tenha apontado que possui veículo próprio ou familiar, responda:) As opções de estacionamento disponíveis atendem as suas necessidades de forma...				
34 D7-Infra	Em seu curso, os recursos de informática disponibilizados aos estudantes e professores, no que se referem aos microcomputadores e à internet, podem ser avaliados como...				
35 D7-Infra	O seu curso possui outros laboratórios além dos laboratórios de informática? Neste caso, considere: 1- Não e 2-Sim.				
35b D7-Infra	(Em caso positivo, responda:) Estes outros laboratórios, no que se referem à qualidade e às condições de equipamentos, podem ser avaliados como...				
35c D7-Infra	(Em caso positivo, responda:) (Obs: Esta questão também é aplicada no ENADE para os alunos) Estes outros laboratórios, no que se referem aos equipamentos e/ou materiais disponíveis para o número de estudantes, podem ser avaliados como...				
36 D7-Infra	O seu curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo, pode ser avaliado como...				
37 D7-Infra	O horário e calendário de funcionamento da Biblioteca atendem às necessidades dos professores de forma....				
38 D7-Infra	O atendimento na Biblioteca pode ser avaliado como....				
39 D7-Infra	Os ambientes da Biblioteca atendem às necessidades de estudo e pesquisa individual ou em grupos de forma...				
40 D7-Infra	A informatização para consulta do acervo da Biblioteca pode ser avaliada como....				
41 D7-Infra	Com relação à bibliografia básica indicada nas disciplinas de seu curso, pode-se avaliar o acervo bibliográfico disponibilizado como...				
42 D7-Infra	O tempo de empréstimo do acervo da Biblioteca para professores pode ser considerado....				
43 D8-Plan. e Avaliação	Há incentivo institucional à sua participação na elaboração do Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI). Isso ocorre de maneira...				
44 D8-Plan. e Avaliação	A elaboração do Projeto Pedagógico Institucional (PPI) conta com a participação dos docentes. Isso ocorre de maneira...				
45 D8-Plan. e Avaliação	O Projeto Pedagógico de Curso (PPC) deve ser discutido e sistematizado de forma efetiva. Isso ocorre de maneira...				
46 D8-Plan. e Avaliação	Há condições técnicas e operacionais para que a avaliação institucional ocorra. Isso se dá de forma ...				
47 D8-Plan. e Avaliação	O desempenho de sua função como professor acontece de maneira....				
48 D9-Atend. aos est.	As ações da Instituição no sentido de acompanhar a inclusão dos estudantes que se formam no CEFET/RJ no mercado de trabalho podem ser avaliadas como.... (para cursos novos considerar ações de planejamento)				
49 D49-Sust. financeira	A gestão dos recursos orçamentários da Instituição pode ser avaliada como...				

(A informação a seguir aparece somente se o professor também atua na Pós)

Agradecemos a sua contribuição, mas ainda necessitamos fazer de três a nove perguntas objetivas, desta vez considerando o curso que atua na **Pós-Graduação**. Para aqueles que atuam em mais de um, considerar o de maior carga horária. Não desista agora, sua opinião é de grande valor.



Para a **Pós-Graduação**, continue adotando a mesma escala, a não ser que seja mencionado o contrário:

1- Insuficiente(s) ou Ruim(ns)	2- Suficiente(s) ou Regular(es)	3- Bom(ns) ou Boa(s)	4- Ótimo(s) ou Ótima(s)
-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------	----------------------------

(Caso tenha apontado que atua na Pós, as perguntas: 4,5,6,7,17,31,32,32b,33,38 devem ser repetidas desta forma, exceto para EAD, onde aparecem somente 3 perguntas conforme quadro abaixo)

Questão	Descrição	1	2	3	4
1 D2-Ensino	As práticas pedagógicas no seu curso promovem a interação interdisciplinar e a contextualização. Isso ocorre de maneira... (ok p EAD)				
2 D2-Ensino	A adequação da matriz curricular do curso aos objetivos do mesmo, assim como a adequação ao perfil profissional desejado para o formando, pode ser avaliada como... (ok p EAD)				
3 D2-Ensino	A Instituição viabiliza a entrada dos formandos no mercado de trabalho. Isso acontece de maneira... (para cursos novos considerar ações de planejamento)				
4 D2-Ensino	Recursos envolvendo multimídia, <i>hardwares</i> , <i>softwares</i> e outros devem ser disponibilizados e atualizados, visando dar qualidade ao processo de ensino-aprendizagem. No seu curso isso ocorre de forma...				
5 D4-Comunicação	O conceito do seu curso na comunidade interna e externa pode ser considerado... (ok p EAD)				
6 D7-Infra	Em seu curso, os recursos de informática disponibilizados aos estudantes e professores, no que se referem aos microcomputadores e à internet, podem ser avaliados como...				
7 D7-Infra	O seu curso possui outros laboratórios além dos laboratórios de informática? Neste caso, considere: 1- Não e 2-Sim.				
7b D7-Infra	(Em caso positivo, responda:) Estes outros laboratórios, no que se referem à qualidade e às condições de equipamentos, podem ser avaliados como...				
8 D7-Infra	O seu curso, no que se refere ao apoio de pessoal administrativo, pode ser avaliado como...				
9 D7-Infra	Com relação à bibliografia básica indicada nas disciplinas de seu curso, pode-se avaliar o acervo bibliográfico disponibilizado como...				

(Caso o professor tenha assinalado a opção Pós-Graduação "Especialização em Educação Tecnológica do Brasil" (Universidade Aberta do Brasil), aparecer apenas as questões marcadas (ok p EAD)).

Agradecemos a sua participação!
 Dúvidas ou sugestões podem ser enviadas para
 cpa.cefetrj@gmail.com



AVALIAÇÃO DO CEFET/RJ PELOS TÉCNICO-ADMINISTRATIVOS -2016

A avaliação das Instituições de Educação Superior tem caráter formativo e visa o aperfeiçoamento dos agentes da comunidade acadêmica e da Instituição como um todo. Este deve ser um processo cíclico, de reflexão e autoconsciência institucional. A avaliação interna, coordenada pela CPA, é parte fundamental neste processo. Aproveite este momento e contribua para a melhoria da qualidade e o desenvolvimento da nossa Instituição, respondendo à pergunta abaixo e ao questionário apresentado em seguida. Este questionário é composto por 26 questões objetivas e você levará no máximo cerca de três minutos para respondê-las. Sua opinião é muito importante. Suas respostas serão encaminhadas a um banco de dados e não fornecerão informações pessoais de identificação.

- Em que Unidade do CEFET/RJ você trabalha?

- () Angra
- () Itaguaí
- () Maracanã
- () Nova Friburgo
- () Nova Iguaçu
- () Petrópolis
- () Valença



Atenção: Só participam campi com curso superior.

Para o questionário, a menos que seja indicado o contrário, considere a seguinte escala:

1- Insuficiente(s) ou Ruim(ns)	2- Suficiente(s) ou Regular(es)	3- Bom(ns) ou Boa(s)	4- Ótimo(s) ou Ótima(s)
-----------------------------------	------------------------------------	-------------------------	----------------------------

Questão	Descrição	1	2	3	4
1 D1-A missão	Como você avalia o seu conhecimento com relação ao Plano de Desenvolvimento Institucional (PDI) do CEFET/RJ?				
2 D1-A missão	Você conhece a missão do CEFET/RJ? Neste caso, considere: 1- Não e 2-Sim.				
3 D1-A missão	A missão do CEFET/RJ é "Promover a educação mediante atividades de ensino, pesquisa e extensão que propiciem, de modo reflexivo e crítico, a interação com a sociedade, a formação integral de profissionais capazes de contribuir para o desenvolvimento cultural, tecnológico e econômico dessa mesma sociedade." Isso ocorre de forma...				
4 D3-Resp. Social	A Instituição respeita as diferenças. Sejam elas religiosas, de sexo e étnicas. Isso se dá de maneira...				
5 D3-Resp. Social	A Instituição promove ações que visam à inclusão dos portadores de necessidades especiais em seus cursos. Isso ocorre de maneira...				
6 D3-Resp. Social	A coleta de materiais recicláveis realizada no seu campus pode ser avaliada como...				



7 D3-Resp. Social	A divulgação das ações implementadas e dos resultados do projeto da Coleta Seletiva Solidária pode ser avaliada como...				
8 D4-Comunicação	Como você avalia a efetividade de comunicação e a circulação de informações institucionais no CEFET/RJ?				
9 D4-Comunicação	Em sua opinião, qual destes modos de divulgação funciona de forma mais efetiva? Neste caso, considere: 1-mídia impressa; 2-mídia eletrônica; 3-apresentações /reuniões; 4-outros.				
10 D5-Polít. de Pessoal	A Instituição promove/incentiva a capacitação dos técnico-administrativos. Isso acontece de maneira...				
11 D5-Polít. de Pessoal	Como você avalia a política de aperfeiçoamento para a carreira dos técnico-administrativos da Instituição?				
12 D5-Polít. de Pessoal	Como você avalia os cursos de extensão disponíveis para os servidores da Instituição nas áreas artísticas, esportivas e culturais?				
13 D5-Polít. de Pessoal	O aproveitamento do seu potencial de trabalho no seu setor pode ser avaliado como...				
14 D5-Polít. de Pessoal	Os instrumentos de avaliação do seu trabalho para o bom funcionamento da Instituição podem ser considerados...				
15 D5-Polít. de Pessoal	Possui curso superior? Neste caso, considere: 1- Não e 2-Sim.				
15b D5-Polít. de Pessoal	(Caso tenha apontado que possui curso superior, responda:) Como você avalia a política de bolsas e/ou convênios para cursos de pós-graduação subsidiados pela Instituição?				
16 D6-Gestão	Os órgãos colegiados contribuem para a organização e a gestão institucional, procurando atender as necessidades da comunidade e a melhoria do desempenho da Instituição. Isso acontece de forma...				
17 D6-Gestão	As ações realizadas pela Instituição garantem a participação dos servidores na gestão do CEFET/RJ. Esta participação se dá de maneira...				
18 D6-Gestão	O planejamento da Instituição está atendendo às necessidades da comunidade de maneira...				
19 D6-Gestão	Os mecanismos que garantem a participação da comunidade na gestão do CEFET/RJ podem ser avaliados como...				
20 D7-Infra	As salas da Instituição, nos quesitos iluminação e conforto térmico e acústico , de modo geral, apresentam condições...				
21 D7-Infra	Os ambientes da Instituição, no que se referem à limpeza , podem ser avaliados como...				
22 D7-Infra	As instalações da Instituição são adequadas e adaptadas para os portadores de necessidades especiais de forma...				
23 D7-Infra	As opções de alimentação disponíveis atendem as suas necessidades de forma...				
24 D7-Infra	Utiliza veículo de transporte próprio ou familiar para ir ao CEFET/RJ? Neste caso, considere: 1- Não e 2-Sim.				
24b D7-Infra	(Caso tenha apontado que possui veículo próprio ou familiar, responda:) As opções de estacionamento disponíveis atendem as suas necessidades de forma...				
25 D7-Infra	Em sua opinião, os recursos de informática disponibilizados aos técnicos, no que se referem aos microcomputadores e à internet, podem ser avaliados como...				
26 D8-Plan. e Avaliação	A Instituição viabiliza a integração entre os técnico-administrativos e os demais departamentos e setores. Isso ocorre de maneira...				
27 D8-Plan. e Avaliação	O desempenho de sua função como técnico acontece de maneira....				
28 D9-Sust. financeira	A gestão dos recursos orçamentários da Instituição pode ser avaliada como...				

Agradecemos a sua participação!

Dúvidas ou sugestões podem ser enviadas para

cpa.cefetrj@gmail.com